

ໂຄງການເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບ ການອະນຸລັກທິດິນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ



ID:	Author:	Organization:	Created date:
95	LIWG	LIWG	2020-10-19 00:00:00

1. ກ່ຽວກັບສະພາບບັນຫາທີ່ໂຄງການຢາກຈະແກ້ໄຂ / About the problem that project want to solve.

ການທີ່ຈະຮູ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບບັນຫາການນຳໃຊ້ທິດິນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດຈາກຊາວບ້ານ ແລະ ການນຳເອົາເນື້ອໃນກົດໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການນຳໃຊ້ທິດິນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ລົງໄປເຜີຍແຜ່ຢູ່ຂັ້ນບ້ານຖືເປັນເລື່ອງໜຶ່ງທີ່ມີຄວາມລະອຽດອ່ອນຫຼາຍ ຍິ່ງເປັນການທີ່ຈະໃຫ້ໄວໜຸ່ມຊົນເຜົາທີ່ຢູ່ໃນບ້ານເປັນຜູ້ດຳເນີນກິດຈະກຳຍິ່ງເປັນບັນຫາທີ່ມີຄວາມທ້າທາຍຫຼາຍພໍສົມຄວນ. ສະນັ້ນກິດຈະກຳຂອງໂຄງການເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການອະນຸລັກທິດິນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແມ່ນມີຈຸດປະສົງ ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ ເຍົາວະຊົນບັນດາເຜົ່າກາຍເປັນຕົວແທນຂອງການປ່ຽນແປງໃນການປົກປ້ອງສິດທິດິນຂອງຊຸມຊົນຂອງພວກເຂົາ ແລະ ທິດສອບ ແລະ ຮຽນຮູ້ຈາກວິທີການທີ່ມີຄວາມຄິດສ້າງສັນ ແນໃສ່ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ຊາວໜຸ່ມຊົນເຜົາໃຫ້ມີທ່າແຮງຕໍ່ການປັບປຸງໃຫ້ດີຂຶ້ນ.

ໂຄງການນີ້ມີຄວາມແມ່ນແນ່ໃສ່ ການສ້າງໄວໜຸ່ມທີ່ມີໂອກາດໄດ້ມາສຶກສາຢູ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ໃຫ້ພວກເຂົາມີໂອກາດນຳໃຊ້ສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນມາ ເພື່ອຝຶກຫັກສະ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງພວກເຂົາ ພ້ອມທັງໃຫ້ພວກເຂົາເຫັນຄວາມສຳຄັນກັບບ້ານຂອງຕົນເອງ, ສ່ວນໄວໜຸ່ມທີ່ເປັນຄູ່ຮ່ວມງານຂັ້ນບ້ານແມ່ນເປັນການສ້າງໂອກາດໃຫ້ໄວໜຸ່ມທີ່ຢູ່ໃນບ້ານໄດ້ມີບົດບາດພາຍໃນບ້ານ ໃນການເປັນຕົວແທນນຳພາປະຊາຊົນປົກປັກຮັກສາທິດິນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ທັງເປັນຜູ້ສະໜອງຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບກົດໝາຍທີ່ໄດ້ຈາກການເຂົ້າຮ່ວມໂຄງການນີ້ໃຫ້ກັບຊາວບ້ານ.

2. ໂຄງການໄດ້ເຮັດຫຍັງແດ່ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາ / About how the project solve the problems

- ໂຄງການນີ້ ແມ່ນເປັນການສົ່ງເສີມໃຫ້ໄວໜຸ່ມທີ່ເປັນຄົນຊົນເຜົາ ໄດ້ເຂົ້າມາຮຽນຮູ້ ແລະ ເພີ່ມທັກສະ ເພື່ອສ້າງຄວາມໝັ້ນໃຈກໍ່ໄວໜຸ່ມ ເພື່ອໃຫ້ພວກເຂົາສາມາດນຳເອົາຄວາມຮູ້ທາງດ້ານກົດໝາຍໄປເຜີຍແຜ່ໃນຊຸມຊົນຂອງຕົນເອງ. ເພື່ອໃຫ້ບັນຍຸ

ເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ ທາງຜູ້ທີ່ສ່ວນຮ່ວມໃນໂຄງການໄດ້ມີຫຼາຍຂັ້ນຕອນໃນການປະຕິບັດໂຄງການນີ້ເຊັ່ນ:

- ການປຶກສາຫາລືຮ່ວມກິດຈະກຳກັນລະຫວ່າງ LIWG, FLPCLE, LIFE, STELLA;
- ສຳພາດ ແລະ ຄັດເລືອກໄວໜຸ່ມ 10 ທີ່ຮຽນຢູ່ຄະນະນິຕິສາດ ແລະ ລັດຖະສາດ ເຊິ່ງ 10 ຄົນນີ້ຈະຕ້ອງມີຄູ່ຮ່ວມງານທີ່ເປັນໄວໜຸ່ມຢູ່ຂັ້ນບ້ານ 1 ຄົນ;
- ຈັດຝຶກອົບຮົມໃຫ້ຊາວໜຸ່ມ 10 ຄົນ ກ່ຽວກັບທັກສະທີ່ນິມນວນ ແລະ ເຄື່ອງມືທີ່ນິມນວນ (ສາຍນ້ຳຊີວິດ) ເພື່ອນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການເກັບກຳຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບບັນຫາການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ຢູ່ແຕ່ລະບ້ານ;
- ໄວໜຸ່ມ 10 ຄົນຢູ່ວຽງຈັນເຮັດວຽກຮ່ວມກັບໄວໜຸ່ມຢູ່ຂັ້ນບ້ານລົງເຮັດກິດຈະກຳເກັບກຳຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບບັນຫາການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ໂດຍນຳໃຊ້ແຜນວາດສາຍນ້ຳ;
- ກອງປະຊຸມ ເພື່ອແລກປ່ຽນບົດຮຽນ ແລະ ຄັດຈ້ອນຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຈາກການລົງເກັບຂໍ້ມູນຂອງແຕ່ລະບ້ານ ເພື່ອຊອກຫານິຕິກຳທີ່ສາມາດນຳໄປຕອບສະໜອງເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນບັນຫາເຫຼົ່ານັ້ນ ແລ້ວນຳມາສ້າງເປັນຄູ່ມືການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ບົດບາດສົມມຸດ;
- ພັດທະນາຫຼັກສູດຄູ່ມືການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບກິດໝາຍໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຈາກການລົງເກັບກຳຂໍ້ມູນ;
- ການຝຶກອົບຮົມແບບໃກ້ຊິດກ່ຽວກັບການສ້າງບົດບາດສົມມຸດ ແລະ ນິຕິກຳທາງດ້ານກິດໝາຍທີ່ຈະນຳລົງໄປເຜີຍເຜີຍຢູ່ຂັ້ນບ້ານໃຫ້ກັບອາສາສະໝັກ 20 ຄົນ;
- ເນື່ອງຈາກຊຸມຊົນທີ່ໄວໜຸ່ມລົງໄປເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນນັ້ນເປັນຊຸມຊົນຊົນເຜົ່າສະນັ້ນ ການໃຊ້ເຄື່ອງມືຫຼາກຫຼາຍເຂົ້າມາຊ່ວຍ ແລະ ປະກອບກັບການໃຊ້ພາສາທ້ອງຖິ່ນເປັນສິ່ງທີ່ສຳຄັນໃນການເຮັດໃຫ້ປະຊາຊົນເຂົ້າໃຈເນື້ອຫາກິດໝາຍ. ສະນັ້ນ ພາຍໃຕ້ໂຄງການນີ້ ພວກເຮົາລົງຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບນິຕິກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໂດຍຜ່ານວິທີການທີ່ຫຼາກຫຼາຍເຊັ່ນ: ການບັນຍາຍ, ວິດີໂອ ແລະ ບົດບາດສົມມຸດ ເພື່ອຊ່ວຍກະຕຸ້ນ ແລະ ງ່າຍແກ່ປະຊາຊົນໃນການເຂົ້າໃຈເນື້ອຫາກິດໝາຍ;
- ນອກຈາກນັ້ນ ເພື່ອເປັນການສ້າງເຄືອຂ່າຍໃຫ້ແກ່ໄວໜຸ່ມ ທາງໂຄງການແມ່ນໄດ້ຈັດກິດຈະກຳແລກປ່ຽນປະສົບການຈາກໄວໜຸ່ມທັງໝົດ 20 ຄົນ ກັບນັກສຶກສາຢູ່ຄະນະນິຕິສາດ ແລະ ລັດຖະສາດ ແລະ ເຄືອຂ່າຍຂອງ LIWG ເພື່ອເຜີຍແຜ່ກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ເຮັດພາຍໃຕ້ໂຄງການໃຫ້ແກ່ໝູ່ຄູ່ ແລະ ເຄືອຂ່າຍໄດ້ຮັບຮູ້.

3. ຜົນສຳເລັດຂອງໂຄງການ / Results of the project

- ໄວໜຸ່ມ 20 ຄົນມີຄວາມກ້າໃນການເວົ້າ ແລະ ການສະແດງອອກ;
- ໄວໜຸ່ມສາມາດເຮັດວຽກຮ່ວມກັນກັບອຳນາດການປົກຄອງບ້ານໃນການເຜີຍແຜ່ກິດໝາຍ;
- ຊາວບ້ານເຫັນເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງກິດຈະກຳ ແລະ ຍົກສູງພາລະບົດບາດຂອງໄວໜຸ່ມຫຼາຍຂຶ້ນ;
- ຊາວບ້ານສາມາດເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນກິດໝາຍທີ່ໄວໜຸ່ມນຳເອົາລົງມາເຜີຍແຜ່ຢູ່ຂັ້ນບ້ານໄດ້ ສະແດງອອກຄືໃນເວລາລົງເຮັດກິດຈະກຳຊາວບ້ານມີການຕັ້ງຄຳຖາມ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມຕະຫຼອດຂອງການດຳເນີນກິດຈະກຳ;
- ໄວໜຸ່ມ ແລະ ຊາວບ້ານສາມາດເວົ້າກ່ຽວກັບກິດໝາຍໂດຍບໍ່ມີຄວາມກັງວົນ ແລະ ຮູ້ສຶກສະບາຍໃຈທີ່ຈະເວົ້າອອກມາ;
- ໄວໜຸ່ມສາມາດນຳໃຊ້ວິທີການທີ່ຫຼາກຫຼາຍໃນການເກັບກຳຂໍ້ມູນ ແລະ ການເຜີຍແຜ່ເນື້ອໃນກິດໝາຍ.

4. ປັດໄຈສູ່ຜົນສຳເລັດ / Factors of success

- ການກະຕຸ້ນໃຫ້ໄວໜຸ່ມມີຄວາມຄວາມຕັ້ງໃຈ ແລະ ຄວາມເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ກິດຈະກຳ;
- ການຝຶກອົບຮົມທີ່ໃກ້ຊິດຈາກຄູ່ຝຶກທີ່ມີປະສົບການກ່ຽວກັບການເຮັດວຽກກັບໄວໜຸ່ມ ແລະ ຊຸມຊົນ ຄື: STELLA ແລະ LIFE;
- ນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື ແລະ ວິທີການທີ່ນິມນວນເຊັ່ນ: ເກັບຂໍ້ມູນຜ່ານການແຕ້ມແຜນວາດສາຍນ້ຳ, ນຳສະເໜີຂໍ້ມູນກິດໝາຍຜ່ານເກມ, ວິດີໂອ ແລະ ບົດບາດສົມມຸດ;
- ມີຄູ່ຮ່ວມງານພາກລັດທີ່ດິນໃນການອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ປະສານງານກັບອຳນາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ;
- ການນຳໃຊ້ພາສາຊົນເຜົ່າໂດຍໄວໜຸ່ມທີ່ເປັນຄົນຊົນເຜົ່າຈາກບ້ານເອງເຮັດໃຫ້ປະຊາຊົນສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້ດີຂຶ້ນ ແລະ ມີຄວາມຕື່ນເຕັ້ວໃນການຮ່ວມກິດຈະກຳ;
- ຄວາມຕັ້ງໃຈຂອງໄວໜຸ່ມ ແລະ ການເອົາໃຈໃສ່ໃນການທີ່ຈະດຳເນີນກິດຈະກຳດ້ວຍເປົ້າໝາຍເພື່ອຊຸມຊົນຂອງຕົນເອງຢ່າງແທ້ຈິງ.

5. ຂໍ້ຈຳກັດທີ່ເຮັດໃຫ້ບໍ່ສຳເລັດຜົນໄດ້ດີ / Limitations

- ເນື່ອງຈາກໄວໜຸ່ມເປັນນັກສຶກສາ ສະນັ້ນຈິ່ງຕ້ອງໄດ້ຍາດແຍ່ງເວລາຂອງນັກສຶກສາມາເຮັດກິດຈະກຳນີ້ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ ຫຼື ໃຫ້ມີຜົນກະທົບກັບການຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າໜ້ອຍທີ່ສຸດ;
- ເນື່ອງຈາກໄວໜຸ່ມເປັນໄວທີ່ໃຫ້ຄວາມສົນໃຈຫຼາກຫຼາຍກິດຈະກຳ ແລະ ບາງຄົນຢາກເຮັດຫຼາຍຢ່າງຫຼາຍກິດຈະກຳພ້ອມກັນ ສະນັ້ນຈິ່ງເຮັດໃຫ້ບໍ່ມີເວລາເຕັມທີ່ໃນການເຂົ້າຮ່ວມໂຄງການ;
- ໄວໜຸ່ມທີ່ເປັນຄູ່ຮ່ວມງານຂັ້ນບ້ານບາງຄົນຕ້ອງໄດ້ປ່ຽນຄົນຢ່າງກະທັນຫັນ ອັນເນື່ອງມາຈາກເຫດຜົນຄວາມຈຳເປັນຂອງຜູ້ກ່ຽວ.

6. ຂໍ້ແນະນຳສຳລັບຜູ້ທີ່ສົນໃຈຢາກທົດລອງນຳໃຊ້ / Recommendations for scaling up

- ການນຳໃຊ້ພາສາຊົນເຜົ່າໃນເວລາລົງຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳຢູ່ຂັ້ນບ້ານເຮັດໃຫ້ປະຊາຊົນມີຄວາມສົນໃຈ ແລະ ເຂົ້າໃຈໄດ້ດີ;
- ການປະສານງານກັບອຳນາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນເຮັດໃຫ້ການດຳເນີນກິດຈະກຳຢູ່ຂັ້ນບ້ານໄປໄດ້ດີ;
- ການເກັບຂໍ້ມູນໂດຍການນຳໃຊ້ການແຕ້ມແຜນວາດສາຍນ້ຳ ແລະ ການນຳສະເໜີກິດໝາຍໂດຍຜ່ານ ກິດຈະກຳ, ເກມ, ວິດີໂອ ແລະ ບົດບາດສົມມຸດ ເປັນວິທີການທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມຮ່ວມມືຈາກປະຊາຊົນຫຼາຍທີ່ສຸດ;
- ການສ້າງໃຫ້ໄວໜຸ່ມເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບກິດຈະກຳຂອງພວກເຂົາເອງເປັນການກະຕຸ້ນໃຫ້ໄວໜຸ່ມມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ ແລະ ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນຕໍ່ກິດຈະກຳຫຼາຍຂຶ້ນ.

- ສໍາລັບຜູ້ທີ່ສົນໃຈກ່ຽວກັບກິດຈະກຳ ແລະ ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບວິທີການຕ່າງໆຂອງໂຄງການນີ້ ແມ່ນສາມາດຕິດຕາມກິດຈະກຳນີ້ໄດ້ ຫຼາຍໆ ເວັບໄຊ້ທີ່: www.laolandinfo.org, ເຟສບຸກ [Land Information Working Group](https://www.facebook.com/landinfo.org) ແລະ ສາມາດເບິ່ງວິດີໂອ ກິດຈະກຳທີ່ຜ່ານມາໄດ້ທີ່: <https://youtu.be/UCTmHxT1AxA>

